

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «02» сентября 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 114 от «02» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОКИ»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: от 10 до 16 лет.

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кузмичева Лилия Абриковна
педагог дополнительного образования

Казань 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для создания наиболее благоприятных условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки» МБУДО «ДДЮТиЭ» Московского района города Казани заключило договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99». Предусмотрено проведение совместных мероприятий с использованием помещений и оборудования.

Актуальность программы «Истоки»: Фольклор как коллективное творчество народа, вобрал в себя вековой жизненный опыт и знание. Обращение к фольклору сегодня имеет глубокий социальный смысл, являясь средством эстетического, нравственного и патриотического воспитания учащихся.

Цель: развитие творческих способностей детей через их собственную художественную деятельность в различных областях народного искусства.

Образовательные:

- формировать исполнительские навыки в области пения, движения, музицирования;
- формировать интерес детей и их родителей к миру традиционной русской культуры и культур других народов, воспитывать у детей чувство причастности к своему народу, к его истории и культуре;
- учить понимать роль семьи, своё место в семье, воспитывать будущих хозяина(хозяйку), мужа(жену).

Развивающие:

- развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора;
- развивать специальные музыкальные способности (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления);
- развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей;

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение в общении с другими детьми и взрослыми, терпимость к людям разных вероисповеданий, к инвалидам к представителям национальных и социальных культур;
- воспитывать творчески активную личность.

Отличительные особенности программы: Сочетание в программе музыкального фольклора, народной хореографии и игры на народных инструментах создаёт условия для проявления способностей ребёнка в различных видах деятельности (исполнительство, творчество, слушание и музыкально-образовательная деятельность), неразрывно связывает музыку, слово и движение, позволяющих комплексно подойти к проблеме освоения различных видов искусства ребёнком.

Предполагаемые результаты учащихся:

Знать: знакомые произведения, называть любимые; различать произведения разного жанра: танец (полька, вальс, народная пляска), песня, марш; определять части музыкального произведения (до 3-х частей); узнавать песню, хоровод, игру по любому фрагменту.

Должен уметь:

- выразительно исполнять движения под музыку;
- самостоятельно изображать в движении основные средства музыкальной выразительности;
- освоить большой объем разнообразных композиций и отдельных видов движений;
- прохлопывать правильно и ритмично несложные ритмические рисунки;
- выполнять танцевальные движения с предметами;
- ритмично двигаться под музыкальное сопровождение;
- в танцах поочередно менять движения;
- выполнять музыкально-ритмические движения (прямой галоп, хороводный шаг, приставной шаг, приставной шаг с приседанием, поскоки, выставление ноги на пятку и носок, шаг с притопом);
- передавать свой опыт младшим, организовать игровое общение с другими детьми;
- импровизировать, при этом использовать оригинальные и разнообразные движения;
- точно и правильно исполнять движения в танцевальных композициях.

Адресат программы: учащиеся в возрасте 10-16 лет.

Объем и срок освоения программы: 1 года обучения, 144 часа в год, 4 часа в неделю.